

موضوع:

اهداف دوره های تحصیلی  
مقدمه

مخاطب:  
مدیران، برنامه ریزان، معلمان و  
عوامل سهیم و مؤثر در تعلیم و  
تربیت دانش آموزان

ویژه: دوره اول متوسطه

اهداف دوره های تحصیلی، تجلی اهداف آموزش و پرورش متناسب با ویژگیها و شرایط سنی دانش آموزان بوده و زمینه دست یابی آنان به شایستگی های پایه را فراهم می آورد و به رشد متوازن و همه جانبه ایشان، کمک می کند. مدیران، برنامه ریزان و عوامل سهیم و مؤثر در تعلیم و تربیت دانش آموزان، باید در برنامه ریزی امور، سازماندهی فعالیت ها و انجام وظایف خود به گونه ای عمل کنند تا دانش آموزان در پایان هر یک از دوره های تحصیلی به اهداف تعیین شده دست یابند. این اهداف مبتنی بر اسناد بالادستی، به ویژه سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، سند جامع علمی کشور، سند چشم انداز بیست ساله کشور، مبانی نظری و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به تفکیک ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش رسیده است.



و یزکیهم  
و یعلمهم  
الکتاب  
والحکمة

وزارت آموزش و پرورش  
معاونت پرورشی و فرهنگی

موضوع:

اهداف دوره های تحصیلی

ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

مخاطب:

مدیران، برنامه ریزان، معلمان و عوامل سهیم و مؤثر در تعلیم و تربیت دانش آموزان

ویژه: دوره اول متوسطه

- ۱- با شناخت کلی نظام معارف دینی و چگونگی تأثیر آن بر انتخاب ها و تصمیم ها در زندگی انسان، توانایی شکل دهی به هویت دینی و اخلاقی خود را کسب کند.
- ۲- با بررسی گفتار و سیره پیشوایان دینی ( حق الناس، کرامت نفس، جدیت، قانونگرایی، امرار معاش، حفظ سلامت فردی، جمعی و زیست محیطی ) ملاک هایی را برای انتخاب سبک زندگی شخصی و اجتماعی خود انتخاب و با عمل به آنها، میزان تأثیر آن را ارزیابی کند .
- ۳- با قرائت صحیح و روان قرآن کریم و تدبر در آیات موضوعی، آموزه های قرآنی را در زندگی به کار گیرد و به رعایت احکام مورد نیاز و اقامه نماز ( فرادا و جماعت ) اهتمام ورزد.



ویرکیمهم  
و یعلمهم  
الکتاب  
والحکمة

وزارت آموزش و پرورش  
معاونت پرورشی و فرهنگی

موضوع:

اهداف دوره های تحصیلی

ساحت تعلیم و تربیت زیبایی شناسی و هنری

مخاطب:

مدیران، برنامه ریزان، معلمان و عوامل سهیم و مؤثر در تعلیم و تربیت دانش آموزان

ویژه: دوره اول متوسطه

۱- با بکارگیری اصول زیبایی شناسی و ارزشی، محیط زندگی خود را تغییر دهد و تأثیر آن را در بهبود کیفیت زندگی و دستیابی به آرامش روحی و روانی ارزیابی کند.

۲- با بهره گیری از قدرت تخیل، تجسم و ایده پردازی خود، اثر فرهنگی هنری خلق کند و ابعاد زیبایی شناسی آن را توصیف نماید.

۳- با انتخاب آثار فرهنگی هنری، آنها را بر مبنای اصول زیبایی شناسی و ارزشی بررسی و تأثیر آن را بر هویت خویش توصیف کند.



ویرکیمم  
و یعلمهم  
الکتاب  
والحکمة

وزارت آموزش و پرورش  
معاونت پرورشی و فرهنگی

موضوع:

اهداف دوره های تحصیلی  
ساحت تعلیم و تربیت زیستی و بدنی

مخاطب:

مدیران، برنامه ریزان، معلمان و  
عوامل سهیم و مؤثر در تعلیم و  
تربیت دانش آموزان

ویژه: دوره اول متوسطه

۱- با شناسایی معیارهای زندگی سالم، سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی، معنوی خود را بررسی و روش هایی را برای شکل دهی به هویت خود انتخاب کند و به کار گیرد.

۲- با پذیرش مسئولیت در قبال سلامت و بهداشت جامعه، در برنامه های ارتقای سلامت، تفریحات سالم و تربیت بدنی، سالم سازی محیط زیست (محل / مدرسه) مشارکت کند و روش هایی را برای بهبود کیفیت زندگی فردی و اجتماعی بکار گیرد.

۳- با شناسایی معیارهای محیط زیست سالم و بررسی تأثیر الگوی رفتاری خود و دیگران بر سامانه های زیست محیطی، محلی و منطقه ای، راه حلهایی را برای حفظ و به سازی زیستگاه خود بکار گیرد.



و یزکیهم  
و یعلمهم  
الکتاب  
والحکمة

وزارت آموزش و پرورش  
معاونت پرورشی و فرهنگی

موضوع:

اهداف دوره های تحصیلی  
ساحت تعلیم و تربیت علمی و فناورانه

مخاطب:

مدیران، برنامه ریزان، معلمان و  
عوامل سهیم و مؤثر در تعلیم و  
تربیت دانش آموزان

ویژه: دوره اول متوسطه

- ۱- با استفاده از راهبردهای تفکر، الگوها و روابط حاکم بر پدیده ها را شناسایی کند و یافته های خود را برای حل مسایل و توسعه علمی بکار گیرد.
- ۲- در فرایند کار مشارکتی با بررسی ایده ها و یافته های علمی - فناورانه یا گزاره های علمی و پژوهشی دیدگاه های خود را ارائه و برای پاسخ به پرسشی جدید، طرح مطالعاتی و پژوهشی تهیه و اجرا کند.
- ۳- با بررسی فرایندها، قوانین، اصول علمی و فناورانه بکار گرفته شده در تولید یک محصول روش هایی را برای بهینه سازی آن بکار گیرد.



ویرکیهم  
و یعلمهم  
الکتاب  
والحکمة

وزارت آموزش و پرورش  
معاونت پرورشی و فرهنگی

موضوع:

اهداف دوره های تحصیلی  
ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

مخاطب:

مدیران، برنامه ریزان، معلمان و  
عوامل سهیم و مؤثر در تعلیم و  
تربیت دانش آموزان

ویژه: دوره اول متوسطه

- ۱- با مشارکت در فعالیت های اجتماعی هویت ساز، نوع دوستی، ایثار و مسئولیت پذیری در قبال دیگران را تجربه کند و با پرهیز از روحیه فردگرایی، توانایی تصمیم گیری مبتنی بر خرد جمعی خود را توسعه دهد.
- ۲- با شناخت وظایف و مسئولیت های خود در قبال زیست اجتماعی، روش هایی برای تأثیرگذاری بر بهبود سبک زندگی اجتماعی و حفاظت از خود و دیگران در برابر مسایل و آسیب های اجتماعی انتخاب کند و بکار گیرد.
- ۳- با بررسی علل تکوین، تغییر و تداوم محیط طبیعی، اجتماعی، سیاسی و آشنایی با قانون اساسی و ساختار سیاسی کشور، درک خود را از روند تغییرات و تأثیرات آن بر زیست اجتماعی بیان کند.
- ۴- با شناخت شاخص های هویت ملی (ایرانی - اسلامی)، عملکرد خود را در راستای حفظ و ارتقای آن مورد بررسی قرار دهد.



ویرکیمه  
و یعلمهم  
الکتاب  
والحکمة

وزارت آموزش و پرورش  
معاونت پرورشی و فرهنگی

موضوع:

اهداف دوره های تحصیلی  
ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای

مخاطب:

مدیران، برنامه ریزان، معلمان و  
عوامل سهیم و مؤثر در تعلیم و  
تربیت دانش آموزان

ویژه: دوره اول متوسطه

- ۱- با شناسایی مفاهیم اصلی اقتصاد خانواده و درک شیوه های مالیه شخصی (پس انداز و مدیریت ریسک)، مصادیق آن را در زندگی به کار بگیرد و در بهبود اقتصاد خانواده فعالانه مشارکت نماید.
- ۲- با شناخت از حرفه ها، مشاغل و کسب صلاحیت های فنی پایه در تولید و عرضه محصول، متناسب با علایق، استعدادها و جنسیت، برای انتخاب مسیر شغلی آینده خود برنامه ریزی کند.
- ۳- با شناخت مفاهیم کلیدی رفتار اقتصادی سازنده (شکر، قناعت، تعاون، منافع جمعی، رعایت حلال و حرام و حمایت از تولید ملی)، تأثیر آنها را در امور فردی، خانوادگی و اجتماعی تحلیل کند و روش هایی را برای بهسازی رفتارهای اقتصادی پیشنهاد دهد.



ویرگیهم  
و یعلمهم  
الکتاب  
والحکمة

وزارت آموزش و پرورش  
معاونت پرورشی و فرهنگی

موضوع:

اهداف دوره های تحصیلی  
هدف فرا ساختی

مخاطب:  
مدیران، برنامه ریزان، معلمان و  
عوامل سهیم و مؤثر در تعلیم و  
تربیت دانش آموزان

ویژه: دوره اول متوسطه

با کسب مهارت های نوشتاری، شفاهی، ادراکی و تولیدی زبان، از این  
مهارت ها برای حل مسائل یا رفع نیازهای خود در سطح جامعه و تحلیل  
موقعیت های پیچیده بهره بگیرد.



وزارت آموزش و پرورش  
معاونت پرورشی و فرهنگی